

# IBS De leefbare stad

Opstart IBS week 5 leerjaar 3, periode 1, les van 3-10-2022

# De leefbare stad



## Begrippen

- Onderzoeksmethode
- Deskresearch
- Fieldresearch
- Kwantitatief onderzoek
- Enquête
- Kwalitatief onderzoek
- Interview



## IBS Thema

- X Onderzoeksopzet
- X Theoretisch kader
- Burgerparticipatie
- Onderzoeksresultaten- en advies



## IBS Toetsing

- Kennistoets
- X Adviesrapport
- Pecha Kucha

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

**Week 5**

Week 6

Week 7

Week 8

Week 9

Week 10

# Samen met de doelgroep en stakeholders!

Even wat inspiratie





Jongerenparticipatie - Inform... x

iplo.nl/participatieomgevingswet/hulpmiddelen/werkvormen-participatie/jongerenparticipatie/

Gmail YouTube News Translate FM Radio luisteren onli... Gebruikersaccount [...] Nieuws - Mijn Helic... Lesmateriaal Maken... Inloggen

Experts in Omgevingswet en leefomgeving

Let op: De informatie over regelgeving geldt na inwerkingtreding van de Omgevingswet.

Home > ... > Praktische hulpmiddelen > Werkvormen voor participatie >

## Jongerenparticipatie

*In de verhalen over participatie valt op dat de groep jongeren vaak ontbreekt. De leeftijdsgroep tot ongeveer 30 jaar lijkt lastig te bereiken. Er zijn al voorbeelden van overheden die succesvol zijn in het 'binnenhalen' van jongvolwassenen bij de burgerparticipatie.*

In de vele voorbeelden van een geslaagde samenwerking tussen overheid, bedrijfsleven en burgers valt op dat de meedenkende burgers meestal wat ouder zijn. De jeugd (12-17) en jongvolwassenen (18-30) zijn zwaar ondervertegenwoordigd.

Het is belangrijk om deze groepen mee te laten denken bij het maken van visies en plannen. Zo stem je beleid beter af op jongvolwassenen. Ook krijgen de jongvolwassenen die meedoen meer

### Raad van Kinderen



**Missing Chapter (Raad van Kinderen)**

Typ hier om te zoeken

11°C 21:58 2-10-2022

<https://iplo.nl/participatieomgevingswet/hulpmiddelen/werkvormen-participatie/jongerenparticipatie/>

Platform31 kennis- en netwerko: x +


platform31.nl/nieuws?filters%5Btheme\_tag%5D=187

Gmail YouTube News Translate FM Radio luisteren onli... Gebruikersaccount [...] Nieuws - Mijn Helic... Lesmateriaal Maken... Inloggen

FILTER OP

- Alle thema's
- Armoede en schulden - thema
- Bestuur en samenspel - thema
- Circulaire maatschappij - thema
- Energietransitie - thema
- Gezondheid en welzijn - thema
- Klimaatadaptatie - thema
- Landelijk gebied en regio - thema
- Leefbare wijken en buurten - thema
- Ondernemen, Werk & Inkomen - thema
- Regionale economie, onderwijs en arbeidsmarkt - thema
- Toekomstbestendige woningmarkt - thema
- Veilige samenleving - thema
- Vernieuwing economische structuur - thema
- Verstedelijking en gebiedsontwikkeling - thema
- Wonen en zorg - thema

**Abonneren nieuwsbrief**




### Hoe kunnen overheid en markt omgaan met capaciteitstekorten bij woningbouwprojecten?

**Podcast Versnellingskamers markt-overheid, aflevering 3**

29 september 2022

In deze podcast gaat Jop Fackeldey (voorzitter van het programma Stedelijke Transformatie) in gesprek met Frits Dinkla (Lid Expertteam Woningbouw RVO) en Hans ter Steege (CEO van de Ter Steege Groep) over het omgaan met capaciteitstekorten bij woningbouwprojecten.

[Lees meer](#)




### Mensen maken het verschil bij wijktransformaties

**Interview met Marieke Wenneker, Fontys Hogeschool**

28 september 2022

Mensen maken het verschil bij wijktransformaties. Het lijkt vanzelfsprekend, maar dat is het allerminst. Marieke Wenneker, docent-onderzoeker aan Fontys Hogeschool, pleit in haar postdoc-onderzoek voor een mensgerichte aanpak.

[Lees meer](#)



### Wat is er nodig voor toekomstbestendige samenwerking bij woningbouw?

<https://www.platform31.nl/nieuws/mensen-maken-het-verschil-bij-wijktransformaties>

# Planning periode 1

Week	IBS
1	Intro week
2	13-9 bezoek aan de gemeente
3	23-9 deadline LA 1
4	30-9 deadline LA 2 30-9 deadline formatief assessment
5	
6	Contact met opdrachtgever
7	21-10 deadline LA 3
	Herfstvakantie
8	
9	7-11 Pecha Kucha bij gemeente & inleveren verslag 10-11 deadline portfolio
10	14-11 kennistoets P1

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag
<p><b>5</b></p> <p>Ma 03-10</p> <p>Uitvoeren en afronden onderzoek</p> <p>+</p> <p>Starten met analyseren van data</p>	<p>Aftrap van de week</p> <p>Feedback op formatief assessment per groepje.</p> <p>FIMA 3</p> <p>Iedere groep maakt eigen weekplanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoeren onderzoek</li> <li>- Doorwerken aan verslag</li> <li>- Hoofdstuk 2 van Document verantwoording maken: voor woensdag.</li> <li>- Bijeenkomst met stakeholders/opdrachtgever voorbereiden</li> </ul>	<p><i>Les op: dag van de mondelinge examens Engels.</i></p> <p>In eigen groepje werken aan de onderdelen van de eigen planning, maandag gemaakt.</p> <p>Laatste uur: individueel voorbereiden op feedbackfriends LA 2 (vindt plaats op donderdag tijdens expertlessen)</p>	<p><b>Introductie LA 3</b></p> <p><b>Verwerking data enquêtes en interviews</b></p> <p>Tussentijdse evaluatie (H2) 'document verantwoording leerdoelen + samenwerking', anderen werken in groepjes verder aan IBS. Alle groepjes komen even op gesprek.</p> <p>+ Voorbereiden Feedbackfriends LA 2</p> <p>+ Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p>	<p>Algemene aftrap</p> <p>(nb: Pascalie afwezig wegens training)</p> <p>Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p> <p>Iedere groep maakt eigen weekplanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoeren onderzoek</li> <li>• Starten met analyse</li> <li>• Werken aan LA 3</li> <li>• Doorwerken aan verslag</li> <li>• Hoofdstuk 2 van Document verantwoording maken: voor woensdag.</li> <li>• Bijeenkomst met stakeholders/opdrachtgever voorbereiden</li> </ul>

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag
<p><b>6</b></p> <p>Ma 10-10</p> <p>Analyseren</p> <p>+ eerste versie advies schrijven</p> <p>+ Bespreking met stakeholders/opdrachtgever</p>	<p>1. Opstart van de week</p> <p>2. Intro van het Beoordelingsformulier pecha kucha en uitleg over de bedoeling en planning.</p> <p>3. FIMA 4</p> <p>4. Iedere groep maakt eigen weekplanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bespreking met stakeholder / opdrachtgever</li> <li>• LA 3</li> <li>• Werken aan omzetten van data in analyse en eerste versie advies om te bespreken met stakeholders / opdrachtgever</li> <li>• verslag</li> <li>• pecha kucha starten</li> </ul>	<p>Themadag</p> <p><b>Gedragsverandering</b></p> <p>Hoe beïnvloed je gedrag van bewoners bij dit soort opdrachten?</p> <p>Van model naar toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- werkvormen, methodische aanpak</li> <li>- positieve gespreksvoering</li> <li>- LSD en andere gesprekstechnieken</li> </ul>	<p>Bezoek rechtbank uur 1 en 2 i.o.m. Gerrit jan/ Valerie. Uur 3 en 4 kunnen ze IBS eigen weekplanning volgen.</p> <p>WORKSHOPS   extra uitleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schrijven adviesrapport</li> <li>- LA 3</li> <li>- Pecha Kucha</li> </ul> <p>Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p>	<p>Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p> <p>Focus in begeleiding op groepsproces / vervolg op evaluatie week 4.</p> <p>= Tussentijdse evaluatie (H2) 'document verantwoording leerdoelen + samenwerking'. , anderen werken.</p>



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag 21 oktober
<p><b>7</b></p> <p>Ma 17-10</p>	<p>1. Opstart</p> <p>2. Per groep check van verslag: innovatief, volledig, goed niveau? Wat neem je mee uit gesprek met stakeholders?</p> <p>3. FIMA 5 voor extra vragen</p> <p>3. Eigen weekplanning maken met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA 3</li> <li>- verwerken input uit gesprek</li> <li>- verslag</li> <li>- Pecha kucha</li> </ul>	<p>Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p> <p>Workshop 'Omgevingswet'</p>	<p>Iedere groep volgt zijn eigen weekplanning.</p>	<p>Excursie: hou er rekening mee dat je de hele dag weg bent;</p> <p>Vertrek rond 9.00 uur vanaf Tilburg,</p> <p>Terug rond 17.00 uur in Tilburg</p>



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag	LET OP !!!
<p><b>8</b></p> <p><b>Ma 31-10</b></p>	<p>1. Aftrap</p> <p>2. Voorbereiden FF over LA 3</p> <p>3. Doorwerken aan verslag en Pecha Kucha</p>	<p>1. Toelichting op Portfolio en toelating kennistoets</p> <p>2. Generale repetitie Pecha kucha + Feedback verwerken n.a.v. generale repetities</p> <p>3. Doorwerken aan verslag (input uit feedbackfriends en uitstapje verwerken) en Pecha Kucha</p>	<p>1. Feedbackfriends LA 3</p> <p>2. Doorwerken aan verslag en Pecha Kucha definitieve versie.</p>	<p>Laatste loodjes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afmaken verslag</li> <li>- Pecha Kucha</li> <li>- Evalueren per groep</li> </ul>	<p>Inleveren adviesrapport begin week 9 = maandag 7-11-2022</p> <p>+ Pecha Kucha</p>

Dussssssss:

BACK TO  
WORK



# Programma vandaag:

Zet op de flipover per groep of je enquête /interview klaar & gecheckt is!

## 10.00 uur aftrap van de dag op de trap

	Lokaal 7 groepen LS en SW	Lokaal 10 groepen VT en CE
10.15	Maken van planning voor de week	Maken van planning voor de week
10.30	FIMA les 3	FIMA les 3
11.15 tot 13.45	Zelfstandig werken volgens planning	Zelfstandig werken volgens planning.



An isometric illustration of a busy office environment. Three people are seated at desks, each working on a computer. The person on the left is wearing a light green shirt and is looking at a large monitor displaying a line graph. The person in the middle is wearing a white shirt and a dark tie, and is wearing a headset. The person on the right is wearing a dark suit and a red tie, and has his hand on his head, suggesting stress or frustration. The office is cluttered with papers scattered on the floor, stacks of books, and a clock on the wall in the top left corner. The background is a solid teal color.

Maak voor deze week een  
planning



# FIMA

Ga vandaag zelfstandig aan de slag met de opdracht die Thomas klaar heeft gezet in de wiki Examinering.

Waar ga je deze week aan werken:

**Opdracht van FIMA**

Afmaken en laten checken van onderzoek

**Uitvoeren van onderzoeken**

**Vorbereiden feedbackfriends**

*Hoofdstuk 2 van Document verantwoording  
maken: voor woensdag.*

*Bijeenkomst met stakeholders/opdrachtgever in week 6 voorbereiden*

**Doorwerken aan verslag**





# Gebruik het werkblad voor de weekplanning!

## Wat moet er zeker in:

1. Maken van FIMA opdracht les 3
2. Maken en laten checken van onderzoek
3. Voorbereiden feedbackfriends
4. Uitvoeren onderzoek
5. Doorwerken aan verslag
6. Hoofdstuk 2 van Document verantwoording maken: voor woensdag.
7. Bijeenkomst met stakeholders/opdrachtgever voorbereiden



# Succes!



Helpdesk is na de pauze open bij de trap!